

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola technická, Nová 5245/9, Piešťany
Adresa školy	Nová 5245/9, 921 01 Piešťany
Telefón	+421 337965111
E-mail	souespn@zupa-tt.sk, sekretariat@sostpn.sk
www stránka	www.sostpn.sk
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj Trnava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jozef Porubčan	0337965108	0905328984	riaditel@sostpn.sk
ZRTV	Mgr. Daniela Kulíková	0337965126		kulikova@sostpn.sk
ZRPV	Ing. Juraj Vavro	0337965126		vavro@sostpn.sk
ZRTEČ	Ing. Jana Cifraničová	0337965100		cifranicova.jana@zupa-tt.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PhDr. Jana Miklášová	0337965127
pedagogickí zamestnanci	Ing. Štefan Hrnčár	0337965127
nepedagogickí zamestnanci	Alena Petrovičová	0337965109
zástupcovia rodičov	Daniela Sigetová	0903 841442
	Mária Svoradová	0948 616593
	Tatiana Lapáková	0915 743714
zástupca zriaďovateľa	MUDr. Alan Suchánek	033 7955111
	Ing. Remo Cicutto	0903 404012
	Mgr. Tatiana Sklárčiková	033 5559428
	Mgr. Lucia Drábiková, PhD.	0903 888805
žiak školy	David Potočný	0940 376890

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo SOŠT Piešťany **143** študentov, ktorí boli rozdelení do 6 tried denného štúdia a 2 triedy externého štúdia.

Žiaci študovali v týchto odboroch:

Študijné odbory:

2697 K mechanik elektrotechnik	30 žiakov
2682 K mechanik počítačových sietí	18 žiakov
2426 K programátor obráb. a zvár. strojov a zariadení	28 žiakov

Nadstavbové štúdium:

2414L 01 strojárstvo	21 žiakov
----------------------	-----------

Učebné odbory:

2487 H autoopravár - 01 mechanik	33 žiakov
2487 H autoopravár - 02 elektrikár	13 žiakov

Na SOŠT sme mali na konci školského roka v dennej forme štúdia spolu 27 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a 1 žiaka so zvýšeným individuálnym prístupom.

§ 2 ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021:	44
---	----

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Počet prihlásených žiakov zo ZŠ:	75
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	17
Počet žiakov prijatých na základe prijímacej skúšky:	27
Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021:	44
Skutočný počet žiakov 1. ročníka zo ZŠ k 15. 9. 2021:	42
Do študijných odborov k 1.9.2021 nastúpilo žiakov:	26
Do učebných odborov k 1.9.2021 nastúpilo žiakov:	16
2487 H 01 autoopravár mechanik	9

2487 H 02 autoopravár elektrikár	7
2426 K programátor obráb.a zvár.strojov a zariadení	9
2697 K mechanik elektrotechnik	9
2682 K mechanik počítačových sietí	8
Celkový skutočný počet žiakov k 15. 9. 2021:	143
Počet žiakov v 1. ročníkoch k 15. 9. 2021:	42

§ 2 ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania – denné štúdium

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v školskom roku 2021/2022

Dosiahnutý priemerný prospech za školu bol 2,96 čo je v porovnaní s minulým školským rokom malé zhoršenie. Na konci školského roka 5 žiakov neprospeklo z viac ako 3 predmetov, z toho trom žiakom bolo povolené opakovať ročník.

Najslabšie výsledky dosahovali žiaci v týchto všeobecnovzdelávacích predmetoch : Slovenský jazyk a literatúra a Dejepis. Z odborných predmetov to boli v strojárskych odboroch predmety: Technická mechanika a Spotrebná technika. V elektrotechnických odboroch to boli predmety: Technické vybavenie počítačov a Grafické systémy v spotrebnej technike.

Prospech s vyznamenaním mali na konci školského roka 2 žiaci, 9 žiakov prospelo veľmi dobre a prospelo 105 žiakov.

Najlepšie študijné výsledky dosahovali žiaci vo všeobecnovzdelávacích predmetoch : Telesná a športová výchova a Občianska náuka, v odborných predmetoch: Grafické systémy a Automatizácia.

Dosiahnutý študijný priemer za odborný výcvik bol 2,29.

Najlepší študijný priemer dosiahla trieda I.B (2,71). Najhorší študijný priemer dosiahla trieda II. A (3,2) .

Najlepšiu dochádzku na vyučovanie dosiahli žiaci triedy II.B (vymeškali v priemere na jedného žiaka 61,75 hod).

Najvyššiu absenciu vykázali žiaci 2. ročníka, trieda II.A (v priemere na jedného žiaka 158,55 hod).

Dosahované výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu boli predmetom analýzy na pravidelných zasadnutiach pedagogickej rady (štvrťročne), predmetovej komisie, na pracovných poradách na úseku teoretického vyučovania a odborného výcviku s cieľom ich zlepšenia.

Triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou a vedením školy riešili výchovné problémy, nevyhovujúci prospech a dochádzku žiakov na vyučovanie s rodičmi prostredníctvom rodičovských schôdzok, individuálnych rozhovorov aj online. Príčinou slabších výsledkov niektorých žiakov je ich nízky záujem o štúdium, čo dokazuje aj vysoká absencia, nedostatočné návyky žiakov študovať a pripravovať sa pravidelne na vyučovanie a v poslednom rade aj úroveň vedomostí žiakov prichádzajúcich zo základnej školy.

Závažné priestupky v správaní

V školskom roku 2021/2022 sa vyskytli problémy s dochádzkou na vyučovanie a s prospechom, porušovanie školského poriadku, problémy vo vzťahoch, problémy so závislosťou, agresívne správanie. Riešil sa jeden prípad hrubého porušenia školského poriadku na praktickom vyučovaní, trieda II.B.

Tieto priestupky boli hodnotené zníženou známkou zo správania:

2. stupeň	1 žiak
3. stupeň	1 žiak
4. stupeň	1 žiak

Menej závažné porušenia školského poriadku boli riešené v spolupráci s výchovným poradcom, školským psychológom a vedením školy pokarhaním riaditeľom školy alebo triednym učiteľom a podmieneným vylúčením..

Žiakom dosahujúcim výborné výchovno-vzdelávacie výsledky boli udelené pochvaly riaditeľom a triednym učiteľom. Žiaci, ktorí prospeli s vyznamenaním a prospeli veľmi dobre boli na konci školského roka odmenení vecnými cenami. Škola zabezpečila informovanosť rodičov, osobné kontakty a konzultácie s rodičmi. Schôdze rodičovského združenia sa v dôsledku COVID 19 nekonali prezenčne, ale konzultácie prebiehali priebežne dištančnou formou.

Maturitné skúšky 2021/2022

Počet prihlásených žiakov na MS: 8

Výsledky externých meraní:

Slovenský jazyk a literatúra (6 žiakov)

- výsledok externej časti MS v priemere: 57,3 %

- PFIČ : 56,9 %

Anglický jazyk úroveň B1 (4 žiaci)

- výsledok externej časti MS v priemere: 64,6 %

- PFIČ: 63,75 %

Dosiahnuté výsledky na MS - ÚFIČ

Teoretická časť odbornej zložky (3 žiaci)	priemer predmetu	3,33
Praktická časť odbornej zložky (4 žiaci)	priemer predmetu	3,75
Slovenský jazyk a literatúra (3 žiaci)	priemer predmetu	2,67
Anglický jazyk – B1 (3 žiaci)	priemer predmetu	3,00

Študijné odbory:	2697 K	mechanik elektrotechnik
	2682 K	mechanik počítačových sietí
	2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
	2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a opravy strojov, prístrojov a zariadení

Učebné odbory:	2487 H 01	autoopravár - mechanik
	2487 H 02	autoopravár - elektrikár

Pedagogickí pracovníci:	p. Pavliš Miroslav
	p. Švančara Juraj
	p. Dinu Daniel
	p. Besedič Martin
	p. Píkus Pavol
	p. Selecký Ján
	Ing. Pramuka Jozef
	Ing. Vavro Juraj

Hodnotenie odborného výcviku

Odborný výcvik /OV/ v školskom roku 2021/2022 bol realizovaný vo vlastných dielňach, na zmluvných pracoviskách a v duálnych spoločnostiach Porsche Werkzeugbau s.r.o., Steel Form, s.r.o., Diplomat Dental, s.r.o., Semikron, s.r.o., Arriva, a.s.

Na OV bolo celkom 17 skupín. Elektrotechnické odbory vyučovali 3 MOV, všetci s čiastočným úväzkom, strojárské odbory vyučovali 4 MOV s plným úväzkom.

Ako lietajúci majster pôsobil Ing. Vavro, ktorý zabezpečoval OV na zmluvných pracoviskách firiem a tiež pracoval ako koordinátor duálneho vzdelávania.

Z dôvodu dištančného vzdelávania sme na OV pristúpili k takému spôsobu výučby, že sme z jednotlivých tematických celkov vybrali tie témy, ktoré sa aspoň čiastočne dali vzdelávať dištančne (BOZP, druhy náradia, technologické postupy a pod.) a témy, kde je nutné precvičovať zručnosti sme presúvali na obdobie prezenčného vzdelávania.

Od polovice mesiaca apríl sme realizovali OV na dielni systémom 5+1 za dodržania hygienických podmienok, čo nám výrazne dopomohlo k precvičovaniu zručností v témach už predtým odučených dištančnou formou.

V priebehu školského roka sme dokončili zvárací kurz pre žiakov tretieho ročníka študijného odboru programátor obrábacích a zváracích strojov.

Vybavenosť dielni OV

Pre odbor autoopravár - mechanik potrebujeme doplniť vybavenie dielni napr.: geometriou, brzdovou stolicou, plničkou klimatizácie a pod. aj v oblasti diagnostiky vybudovať odbornú učebňu pre výukové systémy v tejto oblasti.

Rovnako aj pre strojárské odbory je nutné vybudovať odbornú učebňu pre CNC stroje. Na dielni máme iba konvenčné obrábacie stroje, ktoré sme postupne opravovali.

V súčasnosti realizujeme schválený projekt IROP, sme v štádiu výberových konaní. Napredujeme len veľmi pomaly, čo sme pri spracovávaní projektu nepredpokladali.

Spolupráca s úsekom teoretického vyučovania

Z pohľadu previazanosti teoretických odborných predmetov a OV je spolupráca na dobrej úrovni, menšiu komplikáciu robia preradovacie plány.

Zlepšenie spolupráce vidíme v oblasti výchovnej, nakoľko najväčšie problémy v oblasti výchovy a vzdelávania sú v správaní žiakov a v dochádzke. Toto kladie viac nárokov na častú a pravidelnú komunikáciu MOV s triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov tak, aby sme vzniknuté problémy riešili včas.

Hlavným negatívami na OV v školskom roku boli: neskoré príchody žiakov, častá absencia a neospravedlnená absencia.

Úsek OV bol nápomocný aj v činnostiach mimo výchovno-vzdelávacej oblasti, ako je kosenie a údržba areálu školy, drobné opravy a pod.

Vyhodnotenie záverečných skúšok v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 študovalo v končiacich ročníkoch učebných odborov spolu 13 žiakov v odbore 2487 H 01 autoopravár – mechanik, trieda III.B .

K záverečnej skúške pristúpilo všetkých 13 žiakov.

Z toho dvaja žiaci v systéme duálneho vzdelávania— firma Arriva Service Komárno, a.s..

Dosiahnuté priemery:

v praktickej časti	2,62
v teoretickej časti	2,85

Všetci žiaci, ktorí záverečnú skúšku absolvovali, boli úspešní, s prospechom prospel s vyznamenaním ukončili 3 žiaci a 10 žiakov prospelo. Po prvýkrát v tomto školskom roku sa nekonala písomná časť , záverečná skúška pozostávala iba z teoretickej a praktickej časti.

Vyhláška 508/2009 Z. z. – odborná spôsobilosť

V školskom roku 2021/2022 sa nekonalo školenie a preskúšanie žiakov v súlade s čl. 4 ods.1 metodického usmernenia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 2010-R o overovaní odbornej spôsobilosti žiakov stredných škôl na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických ako elektrotechnik a vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR č. 508/2009 Z. z. § 21 ods. 2 a . Dôvodom bol absentujúci štvrtý ročník.

§ 2 ods. 1 f

Zoznam študijných a učebných odborov a zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2021/2022 prebiehalo vyučovanie vo všetkých ročníkoch učebných a študijných odborov podľa schválených Školských vzdelávacích programov (ŠkVP), ktoré boli vypracované na základe ŠVP v týchto odboroch:

Študijné odbory:

2697 K	mechanik elektrotechnik - ŠVP 26 elektrotechnika
2682 K	mechanik počítačových sietí - ŠVP 26 elektrotechnika
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení – ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II, dodatok č. 2
2413 K	mechanik strojov a zariadení - ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II
2414 L 01	strojárstvo – ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II

Učebné odbory:

2487 H 01	autoopravár - mechanik - ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II
2487 H 02	autoopravár - elektrikár - ŠVP 23, 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II § 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH SOŠT

Pracovný pomer	Pedagogickí pracovníci	Nepedagogickí pracovníci
TPP	10	10
DPP	8	2
Spolu:	18	12
Z toho: na znížený úväzok	5	6
Z toho: ZPS	2	5
Na dohodu	1	1

Pedagogickí zamestnanci							
Úsek TV				Úsek OV			
Spolu	z toho			Spolu	z toho		
	Kvalifikov.	nekvalifikov	Dopĺňajú vzdelanie		Kvalifikov..	nekvalifikov	Dopĺňajú vzdelanie
11	9	2	0	7	7	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa jednotlivých predmetov

Vyučovaci predmet	Počet pedagogických zamestnancov	Z toho kvalifikovaných
Slovenský jazyk a literatúra	2	0
Anglický jazyk	1	1
Etická výchova	1	0
Náboženská výchova	2	2
Občianska náuka	1	0
Dejepis	1	1
Matematika	1	1
Fyzika	3	0
Informatika	1	1
Telesná a športová výchova	1	0
Technológia	1	1
Elektrotechnológia	1	1
Elektrotechnika	3	3
Elektrické merania	1	1
Technické kreslenie	2	2
Základy strojárstva	1	1
Strojárska technológia	1	1
Automobily	1	1
Diagnostika a opravy automobilov	1	0
Programové vybavenie počítačov	1	1
Technické vybavenie počítačov	1	1
Ekonomika	1	0
Elektronika	3	3
Technická mechanika	1	1
Strojníctvo	1	1
Technické merania	1	1
Programovanie	1	1
Merania v spotrebnej technike	1	1
Elektronické zariadenia	1	1
Spotrebná technika	1	1
Technická príprava výroby	1	1
Výrobné konštrukcie	1	1
Základy elektrotechniky	1	1
Technológia montáže a opráv	1	1
Automatizácia	1	1
Elektropríslušenstvo	1	1
Grafické systémy v spotrebnej technike	1	1
Grafické systémy	1	1
Odborný výcvik	7	7

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili týchto seminárov a školení:

V školskom roku 2021/2022 si učitelia zvyšovali svoj odborný profil štúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov (Slovenské pohľady, Historická revue).

Všetci absolvovali školenie oprávnenej osoby, ktoré je povinné v zmysle legislatívy upravujúcej oblasť ochrany osobných údajov (GDPR).

Ukončenie adaptačného vzdelávania - Martin Besedič

Školenie pre prácu s ETK pre úsek TV - Ing. Dušan Malast.

Školenie pre dištančné vzdelávanie pre platformu ZOOM - Ing. Dušan Malast a Ing. Juraj Vavro.

Počas dištančného vzdelávania učitelia absolvovali webináre podľa individuálnych potrieb.

p.Daniel Dinu - Zváračský ústav Bratislava - PZVAR Meeting 2021

§ 2 ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Z pravidelných aktivít sa podarilo zrealizovať:

29.4. 2022 Galanta - oblastné kolo Young Car Mechanic - Lukáš Gerát a Patrik Balážik.

14.6.2022 Mladý zvárač - SOŠ technická Tlmače - Lukáš Toráč a Patrik Koleszár.

Projekt My machine (Karpatská nadácia) - team : Šteruský, Pavelka, Buška, Besedič, Kolárik.

16.6.2022 prezentácia v Elektrárňa Piešťany - automatický skladač bielizne.

ANJ

4. - 29. 9. 2021 - burza anglických učebníc (prvý a druhý ročník)

27. 9. 2021 - registrácia tímu triedy II.A do Jazykovej reťaze - Language Chain 2021 k 20. výročiu Európskeho dňa jazykov - 6. miesto z 87 v kategórii "Plagát"

22. 11. 2021 - organizácia a príprava školského kola 32. ročníka Olympiády v anglickom jazyku - víťaz Marek Bališ, II.A

13. 1. 2022 - okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku (príprava žiaka na online kolo) - 1. miesto za okres Piešťany Marek Bališ, II.A

8. 2. 2022 - krajské kolo OAJ (príprava žiaka na online kolo) - úspešný riešiteľ Marek Bališ, II.A

28. 4. 2022 - návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku "The Last Wish" - trieda III.A

SJL

30. 6. 2022 - zapojenie žiakov do 19. ročníka celoštátnej literárnej súťaže "Mladá slovenská poviedka 2022" - trieda II.A

Iné aktivity:

25. marca 2022 sa v priestoroch školy uskutočnilo seniorálne kolo Biblickej olympiády.

Olympiády sa zúčastnil aj náš žiak Dávid Kocsis, žiak I.A triedy.

5. marca 2022 sa zúčastnila III.A trieda výstavy o histórii Tesly Piešťany v priestoroch Elektrárne Piešťany.

13. apríla 2022 sme absolvovali v rámci EKOTOPFILMU 2022 prednášku s prezentáciou v Elektrárni Piešťany s triedou III.A.

V študijných odboroch prebehol IT FITNESTEST 2022 priebežne počas dištančného vzdelávania.

Počas dištančného vzdelávania absolvovali všetky triedy sociologický výskum o trávení času stredoškolskej mládeže.

2. júna 2022 absolvovala III.B trieda prezentáciu z Úradu práce ohľadom povinností po ukončení štúdia.

V ten istý deň bola I. B trieda na prezentácii ponuky práce pre odbor autoopravár.

8. júna 2022 sa uskutočnila prednáška Mestskej polície o prevencii šikanovania v triedach II.B a I.B.

22. júna 2022 sa zúčastnila III.A trieda exkurzie do firmy Semikron vo Vrbovom.

Ďalšie plánované aktivity sa neuskutočnili v dôsledku pandemických opatrení.

Športové aktivity a prezentácia školy

Školský rok 2021/2022 bol v znamení opatrení v dôsledku „COVID 19“ a preto sa organizovali športové podujatia a aktivity obmedzene.

Kurzy a cvičenia na ochranu života a zdravia:

trieda I.A cvičenia č. 1 a 2

I.B cvičenia č. 1 a 2

II.A cvičenia č. 1 a 2 - za šk. rok 2020/2021

cvičenia č. 3 a 4 – za šk. rok 2021/2022

II.B cvičenie č. 3 a 4

III.A cvičenie OŽAZ 3. a 4. - za šk. rok 2020/2021

kurz OŽAZ 1., 2. a 3. deň

III.B kurz OŽAZ 1., 2. a 3. deň

Plavecký výcvik: I.B a II.B

Lyžiarsky výcvik: výber žiakov 1. a 2. ročníka

Súťaže:

okresné: florbal a basketbal

Správa o činnosti a výsledkoch práce predmetovej komisie v školskom roku 2021/2022

Pedagógovia sa vo svojej činnosti riadili plánom práce predmetovej komisie, ktorý operatívne dopĺňali, plánom exkurzií a plánom vzájomných hospitácií.

Členovia PK sledovali metodické pokyny a pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR. Vypracovali tematické plány a individuálne vzdelávacie programy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pripravili aj plány pre žiakov, ktorí študujú podľa IUP.

Pandémia, ale i protipandemické opatrenia výrazným spôsobom zasiahli do života každého študenta, rodiny, ale aj školy. Všetci sme sa museli vyrovnávať s novou situáciou a s ťažkosťami, ktoré spôsobila. Aj touto cestou chcem poďakovať všetkým kolegom, žiakom a ich rodičom, že dokázali zvládnuť nepriaznivú situáciu, prijímať nové výzvy a vzdelávať, či vzdelávať sa v tomto náročnom

období. Vykonali sme veľa práce s adaptáciou na prezenčnú výučbu tak, aby sa žiaci v bezpečnom prostredí vzdelávali čo najlepšie, efektívne a zmysluplne.

V adaptačnom období po nástupe na prezenčné vyučovanie sme odporučili vyučujúcim zaradiť do programu práce so žiakmi aktivity na posilňovanie vzťahov, komunikácie a spolupráce. Na triednických hodinách sme sa venovali témam súvisiacim s duševným zdravím. V realizácii jednotlivých aktivít sme spolupracovali so školským psychológom. Triedni učitelia sa snažili v prvom týždni adaptačného obdobia stráviť čo najviac času vo svojej triede.

Cieľom adaptačného obdobia bolo poskytnúť žiakom a pedagógom podmienky pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu, minimalizovať stresové situácie a vytvoriť pre všetkých bezpečné prostredie.

Odporučili sme vyučujúcim, aby v prvý týždeň podporili socializáciu a hodiny s triednym učiteľom. Žiaci vyplnili dotazníky pripravené výchovnou poradkyňou a školským psychológom, v ktorých sme zisťovali ako zvládali dištančné vzdelávanie. Triedni učitelia dotazníky vyhodnotili a zistené skutočnosti sa budú snažiť využiť v prípade opätovného prerušenia vyučovania, aby tak pripomienky zo strany žiakov prispeli k skvalitneniu výchovno-vyučovacieho procesu počas dištančnej formy vyučovania. Prvý týždeň sme sa snažili realizovať bez skúšania, hodnotili sme žiakov prevažne slovné. Postupný návrat do obvyklého režimu sme podporili aj tým, že sme prvé dva týždne nepísali testy a písomky.

Počas adaptačného obdobia sme uskutočňovali aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerancie a aktivity zamerané proti šikanovaniu..

Dostatok času sme venovali témam súvisiacim s duševným zdravím. Časť aktivít sme realizovali vonku (KOČAP, KOŽAZ).

Umožnili sme konzultácie so školským psychológom nielen žiakom, ale aj ich rodičom a pedagógom vo vyhradených hodinách v škole, v prípade potreby aj prostredníctvom telefónu.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania sme prispôbili podmienkam, ktoré žiaci na vzdelávanie mali. Dištančná forma kládla na žiakov a učiteľov vysoké nároky. Brali sme do úvahy, že to bolo obdobie náročné na vnútornú motiváciu a schopnosť organizovať si svoj voľný čas. Výrazne ho ovplyvňovalo domáce prostredie a podpora zo strany rodiny.

Kontrolná činnosť

Predmetová komisia operatívne kontrolovala počas celého školského roka plnenie tematických plánov (viď zápisnice zo zasadnutí PK). Vykonávali sa vzájomné hospitácie na vyučovacích hodinách, analyzovali sa použité formy a metódy práce (viď hospitačné záznamy). V druhom polroku bol upravený plán vzájomných hospitácií. Hospitácie naplánované na mesiace február a marec boli presunuté na apríl a máj.

Učitelia, členovia PK, viedli školskú dokumentáciu podľa požiadaviek príslušného predmetu, zjednocovali sa na kritériách pri hodnotení žiackych prác.

Vyučujúci spracovali tabuľku priebežného plnenia tematických plánov počas dištančného vyučovania a schválili prípadné sklzy v plnení tematických plánov zakomponovať do tematických plánov na začiatku budúceho školského roka.

PK prerokovala a schválila formu a obsahovú náplň maturitných zadaní a kritériá na prijímacie pohovory..

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci využívali možnosti komunikácie so žiakmi prostredníctvom systému EDUPAGE. Sprostredkovali učivo rôznymi formami, každý podľa možností v rámci svojho predmetu. Poskytovali žiakom prezentácie, videá, pracovné listy, poznámky a materiály k jednotlivým témam.

V prípade potreby sa kontaktovali s triednymi učiteľmi nekomunikujúcich a nespolupracujúcich žiakov, ktorí prostredníctvom e- mailov alebo telefonickými rozhovormi upozornili rodičov na potrebu spolupráce počas dištančného vzdelávania a kde to bolo potrebné, požiadali rodičov o dôslednejšiu kontrolu žiakov v domácej príprave.

Triedni učitelia riešili v spolupráci s Ing. Dušanom Malastom problémy s pripojením žiakov na EDUPAGE alebo stratu prístupových údajov veľmi promptne, aby eliminovali prípady nespolpracujúcich žiakov.

No aj napriek tomu sa vyskytli žiaci, ktorí nepovažovali za potrebné počas prerušenia vyučovania spolupracovať s niektorými vyučujúcimi. Takéto zlyhania boli riešené individuálne a časť žiakov bude musieť vykonať komisionálnu skúšku v náhradnom termíne v mesiaci august.

Materiálno – technické zabezpečenie práce PK:

V tomto školskom roku boli zakúpené učebnice Literatúry pre žiakov 1. a 2. ročníka (Caltíková) a učebnice a pracovné zošity OBN 1. a 2. časť len pre vyučujúcich. Boli doplnené normatívy ELM pre odbory ME a MPS.

Hodnotiaca správa výchovnej poradkyne za školský rok 2021/2022

Výchovné poradenstvo bolo zamerané na prevenciu a korekciu výchovných problémov žiakov. Pravidelne sme spolupracovali s CPPP a P Piešťany, základnými a vysokými školami, Ligou proti rakovine, Hodina deťom a s ďalšími inštitúciami.

Práca so žiakmi

Počas školského roka boli uskutočnené individuálne pohovory so žiakmi, u ktorých sa vyskytli problémy s dochádzkou na vyučovanie a s prospechom, problémy so závislosťou, agresívne správanie, ale často aj osobné problémy, s ktorými sa žiaci obracali na VP. Závažnejšie problémy boli riešené v spolupráci s vedením školy, s triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi a rodičmi. Starostlivosť o problémových žiakov, ktorí z hľadiska výchovno-vzdelávacích výsledkov zlyhávajú patrila k prioritám našej činnosti.

Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach vysokoškolského a nadstavbového štúdia z množstva materiálov, ktoré distribuovali vysoké školy hlavne v elektronickej podobe.

Rovnako im boli poskytnuté materiály v spolupráci s ÚPSVaR Piešťany- vzor žiadosti o prijatie do zamestnania, vzor motivačného listu a vzor životopisu.

Priebežne bola aktualizovaná nástenka: Informácie výchovnej poradkyne.

Osobitnú starostlivosť sme venovali individuálne začleneným žiakom. V spolupráci s TU i vedením školy vedíme evidenciu týchto žiakov, vykonávame individuálne pohovory so žiakmi, rodičmi, sledujeme psychický a sociálny vývin daných žiakov. TU vypracovali individuálne vzdelávacie programy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ich prehľad vypracovala výchovná poradkyňa. K 15. septembru 2021 sme evidovali 26 integrovaných žiakov. Počas školského roka sa počet integrovaných žiakov menil. Na konci školského roka bolo 26 integrovaných žiakov. Jeden žiak mal prísne zvýšený individuálny prístup, podľa stanoviska CPPP a P individuálna integrácia nebola potrebná. Jeden žiak bol s individuálnou psychoterapeutickou starostlivosťou

Aktivity zorganizované výchovnou poradkyňou:

V septembri sme absolvovali prednášku o práci s individuálne začlenenými žiakmi so špeciálnou pedagogickou z CPPP a P v Piešťanoch.

Z pravidelne organizovaných aktivít sa v dôsledku prerušenia vyučovania a prechodu na dištančnú formu výuky mohli uskutočniť len niektoré:

V januári sme pripravili materiály na prezentovanie školy v on-line priestore v projekte Kam na strednú.

Vo februári a marci sme v rámci prípravy na prechod na prezenčnú formu vzdelávania pripravili v spolupráci so školským psychológom dotazník, ktorý žiaci vyplnili na triednických hodinách v rámci adaptačného obdobia. Zisťovali sme v ňom ako žiaci vnímali obdobie dištančnej formy vzdelávania, s akými problémami zápasili, čo im robilo najväčšie ťažkosti.

Zistené skutočnosti sa budeme snažiť využiť v budúcnosti tak, aby sme skvalitnili vyučovací proces. Pripomienky žiakov budeme analyzovať.

Ako každoročne sme sa zapojili do zbierky Hodina deťom. Spropagovali sme ju medzi žiakmi a zamestnancami školy. Rovnako sme postupovali aj pri zbierke Deň narcisov.

Žiakov sme viedli aj k dobrovoľníckej činnosti.

Oznamovali sme žiakom rôzne možnosti doučovania počas prázdnin. Pre nezáujem žiakov nerealizujeme Letnú školu, ktorá mala zabezpečiť doučovanie počas prázdnin.. Odporučili sme im zapojiť sa do projektu agentúry AMOS, ktorá realizuje doučovanie on-line. Informovali sme ich o tejto možnosti prostredníctvom stránky školy ako aj formou letáčikov, ktoré sme distribuovali prostredníctvom TU.

Poskytli sme aj informácie o možnosti zúčastniť sa projektu LEČO (Letná škola človek v ohrození).

V máji sme pripravili materiál o histórii školy do časopisu SPK.

V júni sme realizovali v spolupráci s TU dotazníky sebahodnotenia žiakov, dotazníky hodnotiace ŠVP v bežných ako aj v končiacich ročníkoch a dotazníky hodnotenia dištančnej formy vzdelávania.

Klasický DOD sme nezorganizovali, lebo v plánovanom termíne sme už zostali na dištančnej forme vzdelávania..

Spolupráca so ZŠ a VŠ

V týždenníku PN týždeň, AB Piešťany a Vrbovský hlas vyšli inzeráty informujúce o možnostiach štúdia na našej škole.

V dôsledku prerušenia vyučovania sme presunuli aktivity do on-line priestoru. Kontaktovali sme riaditeľov ZŠ a výchovných poradcov a poskytli sme im materiály informujúce o odboroch štúdia schválených v rámci plánu výkonov pre školský rok 2022/2023, ale aj o duálnej forme vzdelávania, kde sme propagovali firmy, ktoré sú do projektu duálneho vzdelávania zapojené na našej škole. Tieto informácie sme poskytli aj zriaďovateľom ZŠ v pôsobnosti okresov Piešťany, Nové Mesto nad Váhom, Myjava, Hlohovec, Topoľčany. Poprosili sme ich zverejniť informácie aj na vývesných tabuliach obcí ako aj na ich stránkach.

Cieľom bolo vzbudiť u žiakov ZŠ a ich rodičov záujem o štúdium na našej škole a zlepšiť informovanosť o učebných a študijných odboroch a duálnej forme vzdelávania.

Žiakom končiaceho ročníka boli sprostredkované ponuky VŠ, ktoré priebežne prichádzali v elektronickej aj printovej podobe.

Výchovná poradkyňa bola členkou prijímacej komisie v prijímacom konaní pre školský rok 2022/2023.

Spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi

Riešili sme spoločne všetky výchovno-vzdelávacie problémy, ktoré sa vyskytli a spoluprácu môžeme hodnotiť ako veľmi dobrú.

Vedenie školy a pedagogická rada boli priebežne informovaní o všetkých zmenách v oblasti individuálne začlenených žiakov. Uskutočnila sa kontrola materiálov integrovaných žiakov.

Talentovaných žiakov sme podporovali v mimoškolskej činnosti a pri rôznych súťažiach v rámci ponúkaných možností..

Na triednických hodinách sme zaradovali témy, ktoré mali pomôcť vytvoriť v triedach dobrú a tvorivú mikroklimu a skonsolidovať triedne kolektívy. Hovorili sme o témach ako zvládať stresové

situácie v škole a v súkromnom živote, riešili sme medziľudské vzťahy v triednom kolektíve, prevencia šikanovania, oboznámili sme žiakov s tvorbou participatívneho rozpočtu TTSK na SŠ, propagovali sme život bez závislostí. V rámci zdravého životného štýlu sme informovali o ochrane a prevencii pred chrípkovými ochoreniami ako aj o preventívnych opatreniach ako znížiť riziko šírenia infekcie spôsobenej koronavírusom.

Ďalšie činnosti výchovnej poradkyne

- vedenie denníka výchovnej poradkyne v obmedzenom rozsahu
- starostlivosť o kabinet VP
- konzultácie so školským psychológom a CPPPaP Piešťany, ÚPSVaR Piešťany a PZ Piešťany
- konzultácie s rodičmi
- vedenie evidencie individuálne začlenených žiakov
- konzultačné hodiny VP pre žiakov
- spolupráca so ŽŠR – september – doplňujúce voľby do ŽŠR v prvých ročníkoch, ustanovujúce zasadnutie ŽŠR, metodické usmerňovanie činnosti ŽŠR

Plán činnosti výchovného poradenstva bol splnený len čiastočne v dôsledku prerušenia vyučovania. Na začiatku školského roka je potrebné predstaviť sa v každej triede osobne a poskytnúť žiakom základné informácie o funkcii VP, o jeho poslaní v škole, o problémoch, s ktorými sa žiak môže na VP obrátiť. Informovať o aktuálnych konzultačných hodinách. V budúcom školskom roku navrhujeme zintenzívniť spoluprácu firiem so ZŠ pri náboře do duálneho vzdelávania, napr. prostredníctvom DOD vo firmách pre žiakov ZŠ.

§ 2 ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V rámci projektu IROP „Modernizácia dielní odborného výcviku a odborných učební pre strojárstvo a elektrotechniku“ bola vykonaná výmena okien na budove teoretického vyučovania, zrekonštruované dve odborné učebne - dielne pre odbory autoopravár a elektrotechnické odbory a odborná učebňa pre strojárské odbory CNC techniky.

§ 2 ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI na SOŠT Piešťany

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná následná školská inšpekcia v mesiaci október a november. Zistené nedostatky boli v oblasti :

- naplnenia materiálno-technického zabezpečenia,
- v oblasti zabezpečenia dezinfekcie priestorov dielní, poriadku a čistoty,
- v oblasti zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami

V auguste 2022 bola vykonaná kontrola zamestnancami Útvaru hlavného kontrolóra Trnavského samosprávneho kraja zameraná na inventarizáciu a kontrolu verejného obstarávania. Neboli zistené nedostatky.

§ 2 ods. 1 l

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

SOŠ technická zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v komplexe na Novej ul. 5245/9, ktorý bol postupne rekonštruovaný a dávaný do používania.

Priestorové a materiálne podmienky sú na dobrej úrovni, časti, ktoré boli rekonštruované sú na nadštandardnej úrovni. Pre výchovno-vzdelávací proces je k dispozícii 24 učební, z toho 9 odborných učební, zodpovedajúce sociálne zariadenia, 1 veľká a 1 malá telocvičňa, 3 šatne, sociálne zariadenia so sprchami a saunou, posilňovňa.

Praktické vyučovanie – odborný výcvik je zabezpečovaný v 21 odborných dielňach s vybavením.

Starostlivosť o spravovaný majetok:

SOŠT spravovala majetok v hodnote 1 977 745,53 €, z toho nehnuteľný majetok vo výške 1 510 339,95 €.

Zverený majetok je udržiavaný a sú vykonávané bežné opravy.

V rámci projektu IROP „Modernizácia dielní odborného výcviku a odborných učební pre strojárstvo a elektrotechniku“ bola vykonaná výmena okien na budove teoretického vyučovania, zrekonštruované dve odborné učebne - dielne pre odbory autoopravár a elektrotechnické odbory a odborná učebňa pre strojárské odbory CNC techniky.

Zrealizované opravy v šk. r. 2021/2022:

- oprava stupačkového rozvodu vody
- oprava podlahy v 2 učebniach
- oprava svietidiel v učebniach
- oprava sústruhov
- maliarske práce - dielňa autoopravár
- oprava podláh a stien
- oprava bezbariérového WC
- obnova žalúzií

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Údaje sú uvádzané za kalendárny rok 2021; v súlade s vyhláškou MŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 9/2006 Zb.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za žiakov

a) Prostriedky zo štátneho rozpočtu na norm. výdavky	564134 €
Z toho : na mzdy a poistné	444169 €
na prevádzku	119965 €
b) Prostriedky zo štátneho rozpočtu na nenormat. výdavky	7662 €
Z toho : rozvojové projekty	300 €
vzdelávacie poukazy	3366 €
odchodné	1190 €
učebnice	1166 €
špecifiká	1640 €

Spolu so zostatkom z predchádzajúceho roka vo výške 10215 € boli prostriedky vyčerpané v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách verejnej správy č. 523/2004 v platnom znení vo výške 552190 €, nevyčerpané prostriedky vo výške 29821 € boli použité v r. 2022 na úhradu prevádzkových výdavkov.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

V roku 2021 na SOŠ technickej pracovali nasledovné krúžky:

Január – jún :

Matematický, Estetický, 3D tlače a programovania, Konverzácia v ANJ, Bezpečnosť na cestách, Ekologický .

September – december:

Matematický, Estetický, Konverzácia v ANJ, Bezpečnosť na cestách, Ekologický-akvaristika, Robotizácia a programovanie.

Poskytnuté prostriedky na vzdelávacie poukazy : 3366 €

Zostatok z r. 2020 0 €

Vyčerpané v r. 2021 3366 €

Presun do r. 2022 0 €

Financované aktivity	Vyplatené v r. 2021
Odmeny za vedenie krúžkov	1498
Odvody	524
Materiál a energie	1344
Spolu	3366

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a spôsob ich použitia

Žiadne

5. Iné finančné prostriedky

Prostriedky z rozpočtu VUC

V roku 2021 boli poskytnuté z rozpočtu zriaďovateľa - Trnavského samosprávneho kraja finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 4741 €, ktoré boli použité na opravu havarijného stavu stúpacieho rozvodu kanalizácie a vody. Zostatok z r. 2020 1646 bol použitý na úhradu energií , materiálu, dopravného a služby .

Dary

Žiadne

Sociálne a motivačné štipendiá žiakov

V r. 2021 boli poskytnuté prostriedky na motivačné štipendiá žiakov stredných škôl prostredníctvom CVTI vo výške 3394,44 €.

Vlastné zdroje

V r. 2021 SOŠT získala od iných právnických a fyzických osôb za prenájom priestorov v čase, keď nie sú využívané na vyučovací proces sumu 4490 €, ktorá spolu so zostatkom z predchádzajúceho roka vo výške 11132 € bola použitá na úhradu faktúr za energie, materiálu, údržbu a služieb vo výške 2665 €, do ďalšieho roku zostáva 12957 €.

Prostriedky prevedené z predchádzajúceho roku vo výške 14994 € a vlastné zdroje získané v priebehu roku 2021 najmä za produktívne práce žiakov vo výške 1136 € boli čerpané najmä na krytie poisťného a prevádzkových nákladov, zamestnancov, nákupu materiálu, dopravného a služieb vo výške 1719 €, 600€ bolo použitých na kapitálové výdavky súvisiace s rekonštrukciou budovy a 13811 € bolo presunutých do roku 2022.

§ 2 ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Stanovené ciele rozvoja školy boli plnené podľa možností SOŠT. Plnenie stanovených cieľov bolo značne ovplyvňované koronavírusom. Škola spolupracovala s rozhodujúcimi inštitúciami – MŠVVaŠ, TTSK.ŠIOV, Zväz živnostníkov, Slovenská obchodná a priemyselná komora, ktorej sme členom.

Škola je zapojená do systému duálneho vzdelávania. V tomto systéme študovalo v školskom roku 2021/2022 20 žiakov, spolupracovali sme s firmami Semikron s.r.o. Vrbové, Steel Form spol. s r.o. Piešťany, Diplomat Dental s.r.o., Piešťany, Porsche Werkzeugbau, s.r.o. Araver, a.s. Trenčín, Arriva Service Komárno.

Vedenie školy podporuje a posilňuje pozíciu výchovného poradcu s cieľom skvalitniť a zintenzívniť spoluprácu SOŠT so základnými školami v piešťanskom regióne s cieľom získať žiakov do nedostatkových učebných a študijných odborov na trhu práce a s možnosťou štúdia v systéme duálneho vzdelávania.

V tomto školskom roku boli finalizované práce v rámci projektu IROP „Modernizácia dielni odborného výcviku a odborných učební pre strojárstvo a elektrotechniku“ a bola vykonaná kolaudácia stavebných prác.

Zrealizované opravy v šk. r. 2021/2022:

- výmena hlavného prívodu pitnej vody
- polozenie dlažby do 2 učební
- výmena svietidiel za LED svietidlá
- oprava sústruhov na OV
- vymaľovanie dielne OV autoopravár
- bežné opravy podlahy a stien
- rekonštrukcia WC na bezbariérové na prízemí školy
- montáž tieniacej techniky /žalúzie/ na okná— východná strana budovy teoretického vyučovania

V školskom roku 2021/2022 sa škola naďalej venovala skvalitňovaniu materiálneho a technického vybavenia a dopĺňaniu normatívu pre teoretické a odborné vzdelávanie.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých úroveň výchovy a vzdelávania treba zlepšiť

a) pozitívne hodnotíme tieto oblasti

- nárast celkového počtu žiakov v škole
- spolupráca s firmami v širšom regióne Piešťan v systéme duálneho vzdelávania a zmluvy o zabezpečovaní praktického vyučovania
- skvalitňovanie a rozširovanie zmluvných vzťahov s duálnymi spoločnosťami
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce
- spolupráca so školským psychológom
- veľmi dobrá pracovná atmosféra
- prevencia proti používaniu návykových látok, šikanovaniu
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- spolupráca pedagóg-rodíč-zamestnávateľ

b) prioritné oblasti na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu

- získanie pedagogických pracovníkov pre výuku odborných predmetov a odborného výcviku
- modernizácia materiálo-technického vybavenia školy
- zavádzanie moderných systémov vzdelávania
- zvýšenie kvality aktivít zameraných na rozvoj osobnosti žiaka a sebahodnotenie
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- zatriktívnenie povolání v povedomí spoločnosti
- zavádzanie stimulov pre výber povolania
- aktivizácia práce študentskej rady

§ 2 ods. 1 p

Zamestnávateelia v piešťanskom regióne stále hlásia nedostatok kvalifikovaných odborných pracovníkov, v odboroch, ktoré má SOŠT v sieti a na ktorých vyučovanie spĺňa normatívy po materiálnej aj personálnej stránke. Napriek podpore odborného vzdelávania zo strany štátu je pomerne malý záujem o štúdium v odboroch ako sú strojárstvo a elektrotechnika, hlavne v učebných odboroch.

V školskom roku 2021/2022 sme mali 20 žiakov v systéme duálneho vzdelávania v odboroch mechanik elektrotechnik, programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení, autoopravár mechanik a autoopravár elektrikár s učebnými zmluvami pre SteelForm, Semikron, Diplomat Dental, Porsche a Arriva Service.

V oblasti zabezpečenia praktického vyučovania formou odborného výcviku dlhodobo spolupracujeme nielen s vyššie uvedenými spoločnosťami, ale aj so spoločnosťami necertifikovanými pre duálne vzdelávanie.

Vo všetkých týchto spoločnostiach nachádzajú uplatnenie absolventi našich odborov. Vzhľadom na nízky počet žiakov v našich odboroch je neustály dopyt z týchto firiem na absolventov našej školy.

SOŠT zabezpečuje odborné vzdelávanie so zameraním na strojárstvo a elektrotechniku ako jediná v širokom regióne s dobrými výsledkami.

§ 2 ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Mimovyučovacia činnosť sa v školskom roku 2021/2022 na našej škole realizovala formou záujmových krúžkov. Aktívne pracovalo 5 záujmových útvarov v ktorých pracovalo spolu 116 žiakov.

Žiaci mali k dispozícii:

- ekologický krúžok - akvaristika
- robotický krúžok
- krúžok konverzácie v anglickom jazyku
- matematický krúžok
- bezpečnosť na cestách

Prostriedky zo vzdelávacích poukazov, ktoré boli ušetrené, budú využité pre potreby školy.

Žiaci mali možnosť počas prestávok a po vyučovaní využívať pripojenie na internet prostredníctvom WIFI.

§ 2 ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Hodnotiaca správa za SRRZ-RZ pri SOŠT Piešťany

Plán rodičovských schôdzok pre školský rok 2021/2022 bol splnený.

Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie súvisiacej s ochorením Covid 19 a zákazom stretávania sa viacerých osôb prebehlo 1 rodičovské združenie formou konzultácií s triednymi učiteľmi. Triedni učitelia a pedagógovia zároveň poskytovali telefonické, emailové, prípadne iné konzultácie.

V šk. roku 2021/2022 sa telefonickou formou uskutočnila voľba výkonného výboru Rady RZ.

Rada školy SRRZ pracovala prostredníctvom online zasadnutí.

Koordinátor SRRZ-RZ: Mgr. Simona Kabátová

Hospodár: do 30.6.2022 Oľga Šimorová, od 1.7.2022 Nikoleta Kadlecová

Rada schválila príspevok rodičov na šk. rok 2021/2022 vo výške 15 € na žiaka, spolu bolo vyzbieraných 1250 €. Na školský rok 2022/2023 bol schválený zvýšený príspevok 20 € na žiaka.

§ 2 ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Základné školy

Deň otvorených dverí bol dňa 24.3.2021 o 16.30 hod online za účasti zástupcov firiem akreditovaných pre duálne vzdelávanie na našej škole.

Vysoké školy

Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach vysokoškolského a nadstavbového štúdia z množstva materiálov z vysokých škôl.

Zbierky

Ako každoročne sme sa zapojili do zbierky Hodina deťom. Spropagovali sme ju medzi žiakmi a zamestnancami školy. Rovnako sme postupovali aj pri zbierke Deň narcisov.

Spolupráca s firmami

Škola má dlhodobú spoluprácu s viacerými podnikmi v regióne. V oblasti duálneho vzdelávania mala škola uzatvorených 9 zmlúv s nasledovnými spoločnosťami: Steel Form, s.r.o. Piešťany, Semikron Danfoss, s.r.o. Vrbové, Araver, a.s. Trenčín, Arriva Service, s.r.o., Komárno, Diplomat Dental, s.r.o. Piešťany, Porsche Werkzeugbau, s.r.o. Dubnica nad Váhom, MB servis, s.r.o. Moravany nad Váhom, SPC International s.r.o. Piešťany, Granelam a.s. Ostrov .

Škola naďalej rozvíjala spoluprácu so združením APPLiA Slovakia – združenie výrobcov domácich spotrebičov Bratislava, ktoré združuje výrobcov bielej techniky. Spolupráca spočíva vo vzdelávaní našich žiakov študijného odboru 2697 K mechanik elektrotechnik so zameraním na spotrebnú techniku /malé domáce spotrebiče, veľké domáce spotrebiče, home comfort/ pre profesiu „technik servisu spotrebičov pre trnavský kraj“.

V oblasti zabezpečovania odborného výcviku u zamestnávateľov formou dohôd spolupracuje škola s mnohými spoločnosťami v regióne.

Pre odbor 2487 H autoopravár sú to: Ela Car, s.r.o. Piešťany, Autocity s.r.o. Vrbové.

Pre študijný odbor 2426 K programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení je to spoločnosť Ekom, s.r.o., Piešťany.

V odbore 2697 K mechanik elektrotechnik sme v školskom roku 2021/2022 spolupracovali so spoločnosťou Nexa Piešťany.

Praktické vyučovanie v študijnom odbore 2682 K mechanik počítačových sietí zabezpečujeme v spoločnostiach SPC International, s.r.o., Piešťany, Domoss Technika, a.s., Piešťany.

Záver

Vypracoval: Ing. Jozef Porubčan

V Piešťanoch 10.10.2022.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade .

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala záverečnú správu za školský rok 2021/2022.